

# Årsplan 2021- 2022



**Storhaug åpen  
barnehage**

## **Innholdsfortegnelse:**

- 1. STORHAUG ÅPEN BARNEHAGE**
- 2. BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG**
- 3. BARNEHAGENS INNHOLD**
- 4. COVID-19 TILTAK**
- 5. PRAKTISK INFORMASJON**
  - ✓ **Aktiviteter**
  - ✓ **Månedspan**
  - ✓ **Hjemmeside**
  - ✓ **Registrering/betaling**
  - ✓ **Måltid**
  - ✓ **Åpningstid**
  - ✓ **Dagsrytme**
  - ✓ **Hvordan vi vil ha det hos oss**
  - ✓ **Tradisjoner**
  - ✓ **Foreldresamarbeid**
  - ✓ **Barnehagens samarbeidspartnere**
- 6. VÅRT SYN PÅ LEK, LÆRING OG DANNING**
- 7. VÅRT SYN PÅ BARNES MEDVIRKNING, KOMMUNIKASJON OG SPRÅK**
- 8. VÅRT SYN PÅ OMSORG, VENNSKAP OG FELLESSKAP**
- 9. DE SYV FAGOMRÅDENE**
- 10. BARNEHAGEN SOM PEDAGOGISK VIRKSOMHET**
- 11. BARNEHAGEÅRET**
- 12. PERSONALET I STORHAUG ÅPEN BARNEHAGE**

## 1. Storhaug åpen barnehage

### Storhaug åpen barnehage:

- er et barnehagetilbud for barn i alderen 0- 6 år, ifølge med voksne. De voksne har ansvar for den/ de barna de tar med seg til barnehagen.
- har plass til inntil 40 barn hver dag. Man trenger ikke søke plass til barnet/ barna, men man registrerer seg ved oppmøte. Brukerne kan komme og gå som de vil, innenfor åpningstiden. Barnehagen følger skoleruten og er stengt i skolens ferier.
- holder til i Nedre Dalgt. 68 på Storhaug. I tilknytning til barnehagen er det en godt utstyrt lekeplass.
- ble åpnet høsten 2003, og eies og drives av St. Johannes Menighet.
- har særlig formål (§ 1). Vedtektene fastsetter at barnehagen har særskilt formål, og driver i tråd med Den Norske Kirkes tros- og livssyn.

## 2. Barnehagens verdigrunnlag

Utgangspunktet for barnehagens verdivalg er Lovens § 1 og §1a, og vedtektene for Storhaug åpen barnehage.

Vi legger vekt på følgende fellesverdier: **nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet.**

Den gyldne regel er grunnsteinen i arbeidet vårt:

**Den gyldne regel:** Alt dere vil at andre skal gjøre mot dere, skal også dere gjøre mot dem. (Matt 7,12)



### Hvordan jobber vi med verdigrunnlaget i barnehagen:

- Setter hvert enkelt barn i fokus.
- Gjennom aktiv læring og sosialt samspill, føler barna seg unike og verdifulle.
- Legge til rette for positiv samvær mellom foreldre/omsorgspersoner og barn.
- Styrke foreldrenes/omsorgspersonenes evne til å støtte og fremme sine barns utvikling.
- Vi snakker ikke om hverandre, men til hverandre.
- Ha respekt for forskjeller og ha positiv holdning til hverandre.
- Vekt legger også ICDP's 8 temaer for godt samspill.

## 3. Barnehagens innhold

I vår barnehage har vi ulike tilbud til ulike aldersgrupper. Vi prøver på denne måten å gi alle våre brukere et tilpasset, pedagogisk tilbud. Foresatte velger aktiviteter og tilbud, som de ønsker at sitt barn skal benytte.

### Vi ønsker at barna:

- opplever samhørighet med andre barn gjennom lek og andre aktiviteter
- utvikler sitt ordforråd og sin begrepsforståelse
- blir kjent med den norske kulturarven gjennom eventyr, sanger, rim og regler
- får bekjentskap på tvers av kulturer.
- skal få kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon

### Vi ønsker at de voksne:

- Skal gi barna god omsorg, trygghet, tilhørighet, anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi.
- Skal ta del i og medvirke i et fellesskap med de andre voksne i barnehagen, og på den måten knytte nye sosiale nettverk.
- Skal blir kjent med den norske kulturen gjennom eventyr, sanger rim og regler, slik at de kan bruke det sammen med barna sine.

## 4. Covid- 19 tiltak

Storhaug åpen barnehage har utarbeidet en egen beredskapsplan som er i samsvar med smittevern regler, veileder for barnehager og retningslinjer fra Stavanger kommune. Vi følger nasjonale og kommunale retningslinjer for smittevern. Barnehagen følger og trafikklys modellen.

Noen av tiltakene er:

- Barn med **nyoppståtte** symptomer som feber, hoste, sår hals og nedsatt allmenntilstand, skal være hjemme fra skole og barnehage. Dette gjelder også vaksinerte barn. Testing kan vurderes i samråd med foreldre, ved ny oppståtte symptomer eller nærkontakt med smittet person.
- Barn med rennende nese som eneste symptom, som ellers er i god allmenntilstand, behøver ikke å holdes hjemme eller testes. Det samme gjelder dersom de har symptomer på kjent allergi.
- Alle bør teste seg og holde seg hjemme dersom man får symptomer på covid-19. Dette gjelder også for vaksinerte.

## 5. Praktisk informasjon

Aktiviteter vi har hver uke i barnehagen:

- **Babysang (0-1år) –tirsdag og torsdag**
- **Juniorklubben (2,5år-6år) – mandag**
- **Felles samling – hver dag**
- **Fellesmåltid – hver dag**

Tradisjoner hos oss:

- **Markering av barnas bursdager**
- **Juleforberedelser avsluttes med julefest**
- **Påskeforberedelser avsluttes med påskelunsj**
- **Karneval**
- **17.mai feiring**
- **Turer**
- **Fotograf**
- **Sommerfest – avslutning for året og markering for de som slutter i barnehagen**



## **ÅPNINGSTID:**

**Mandag – onsdag kl.9.30 – 13.30**

**Torsdag kl 9.30 – 14.30**

**Fredag stengt**

Vi følger skoleruta og holder **stengt i feriene** etter denne planen.

## **DAGSRYTMEN:**

### **Mandag:**

09.30 Barnehagen åpner

10.30 Samling

11.00 Lunsj, medbrakt mat og drikke, kaffe og te og frukt serveres.

11.30 Frilek (Lek, spill, utelek)

12.00 Juniorklubb for 2,5-6år/ Frilek

13.15 Rydding/ påkledning

13.30 Barnehagen stenger

### **Tirsdag:**

09.30 Barnehagen åpner

10.30 Samling med kristent innhold

11.00 Lunsj, medbrakt mat og drikke, kaffe og te og frukt serveres.

11.45 Frilek (Lek, formingsaktivitet, spill, utelek)

12.00 Babysang med kristent innhold 0- 1 år

13.15 Rydding/påkledning

13.30 Barnehagen stenger

### **Onsdag:**

09.30 Barnehagen åpner

10.30 Samling

11.00 Lunsj, medbrakt mat og drikke, kaffe og te og frukt serveres.

11.45 Frilek (Lek, formingsaktivitet, spill, utelek)

13.15 Rydding/ påkledning

13.30 Barnehagen stenger

### **Torsdag:**

09.30 Barnehagen åpner

10.30 Samling

11.00 Lunsj, medbrakt mat og drikke, kaffe og te og frukt serveres.

11.45 Frilek (Lek, formingsaktivitet, spill, utelek)

12.00 Babysang 0- 1 år

14.15 Rydding/ påkledning

14.30 Barnehagen stenger

## MÅNEDSPLAN:

Vi lager plan for hver måned med informasjon om hva som skjer i barnehagen. Den finner du på vår hjemmeside, facebookside og på tavlen i barnehagen. NB! Endringer kan forekomme, dersom uforutsette hendelser oppstår.

## HJEMMESIDEN:

Adressen til hjemmesiden er:

[www.openbarnehage.dinstudio.se](http://www.openbarnehage.dinstudio.se)

Her legges månedsplaner og årsplanen ut. Og ellers annen nyttig informasjon vil ligge her.

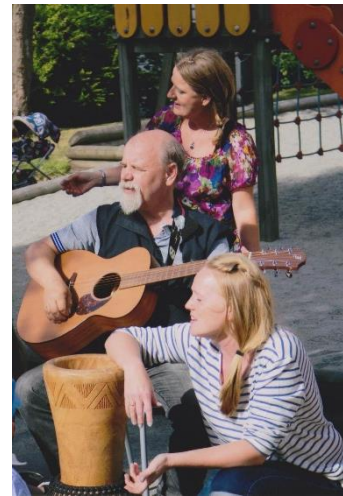
E- post: [storhaugopenbarnehage@lyse.net](mailto:storhaugopenbarnehage@lyse.net)

Vi har og en Facebook side: Storhaug åpen barnehage.



## REGISTRERING/BETALING:

Hver dag må barnet og den voksne registreres når de kommer barnehagen. Dette er for at vi skal registrere hvor mange som brukere av Storhaug åpen barnehage, og for at vi skal kunne motta offentlig tilskudd fra kommunen. Og i tillegg for brannsikkerhetshensyn, slik at vi vet hvem som oppholder seg bygget til enhver tid. NB! Husk å krysse ut når du forlater barnehagen.



i  
er

i

## GENERELLE REGLER OM HVORDAN VIL VI HA DET HOS OSS:

**Sykdom:** Barn som er syke må holdes hjemme pga smittefare. Barna må være feberfrie og ha god allmenntilstand for å kunne barnehagetilbudet. Spør du er i tvil. Vær vennlig og andres trivsel.

**Rydding:** Det er fint dersom sitt barn, før de går for orden, ved å legge lekene i

**Røyking:** Røyking er tillatt vær vennlig og hjelp oss å avfall. Husk å avtale at noen mens du er utenfor gjerdet.



benytte  
gjærne personalet dersom  
respekter dette for din og

alle rydder litt leker etter  
dagen. Hjelp oss å holde  
riktig kasse.

på utsiden av gjerdet,  
holde området fritt for  
passer barnet/barna dine

**Snus:** Ved risikoen for forgiftning hos barn ved inntak av snus, ber vi foresatte om å passe på snusboksen og holde den utenfor barnas rekkevidde. Og av hensyn til barna ber vi om at snusen ikke brukes åpenlyst.

**Bruk av mobiltelefon:** Av hensyn til barna ber vi dere om å ha telefonene på lydløst, mens dere oppholder dere i barnehagen. Dersom dere har behov for å ta viktige samtaler, ber vi dere om og diskret gjøre dette i garderoben. Av hensyn til personvern er det KUN lov til å ta bilder av egne barn i barnehagen. Videofilm er ikke tillatt. Dersom du ønsker å legge ut bilder på

youtube, facebook eller lignende, husk og kun bruke bilder med egne barn. Det er heller ikke lov og publiserer bilder eller lignende av personalet.

**Samling:** Vi lukker av samlingsrommet når samlingen pågår. Dette for at barna ikke skal bli forstyrt under samling. Vær grei å respekter dette. Om du kommer etter samlingen har begynt, er du hjertelig velkommen til lek ute eller i 2. etasje.

Det er heller ikke alltid alle barna har lyst til å være med i samlingsstunden, så ikke ”press ” barna til å delta, hvis det ikke selv ønsker det. En samlingsstund skal oppleves som noe godt og kjekt. Ta dem med for lek i 2. etasje.

**Parkering:** Det er soneparkering rundt barnehagen, og det er tillat å stå parkert to timer på samme plass.

**Forsikring:** I oppholdstiden i barnehagen, er barna dekket av en kollektiv ulykkesforsikring.

### **UTLEIE:**

For foreldre og barn som er bruker av barnehagen inneværende barnehageår, er det mulig å leie barnehagen til bursdagsselskap eller andre familie arrangement. Pris for leie er 600kr og leietaker må vaske ut selv. Det er ikke tillatt med alkohol eller andre rusmidler når du leier barnehagene. Ta kontakt med ansatte i barnehagen for mer info.

### **FORELDRESAMARBEID:**

- Alle foreldrene i barnehagen utgjør automatisk foreldrerådet. Det skal fremme deres fellesinteresser og bidra til at samarbeid mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.
- Hvert barnehageår velger foreldrerådet en representant, med personlig vara som skal sitte i samarbeidsutvalget (SU).
- Samarbeidsutvalget (SU) består av en representant fra de ansatte, en fra foreldrene og en fra eierne. Alle skal ha personlig vara. I tillegg deltar styrer på alle møtene, med tale- og forslagsrett, men uten stemmerett.
- Disse foreldrene er valgt til å sitte i samarbeidsutvalget 2021/2022:
  - Marianne Mohagen (mor til Teodor), foreldre representant
  - Morwenn Le Moullec (mor til Jonah), vara

De vil være foreldrenes representanter, og kan kontaktes dersom det skulle være noe dere ønsker å ta opp. Det vil henge navn og telefonnummer av dem på korktavlen til foreldrene.

- Barnehagen har foreldremøte en gang i halvåret på dagtid. Vi oppfordrer flest mulig av dere til å delta.
- Barnehagen tilbyr foreldresamtaler til alle familier som ønsker det. Ta kontakt med personalet, slik vi kan lage en avtale.

### **BARNEHAGENS SAMARBEIDSPARTNERE:**

Barnehagen har samarbeid med mange ulike institusjoner, for å gi best mulig tilbud til små og store i barnehagen.

- Familiegruppen Humlene: Elisabeth C. H. Pettersen fra familiegruppen er i barnehagen en dag i uka, og er tilgjengelig for de som ønsker det. Hun kan bidra med råd og støtte til familiene.
- Barnehagen tilbyr også i perioder ICDP veiledning for foreldre grupper. Og tema møter.

- Tegra: kommer på besøk ca. en gang i måneden, for å besøke en åpen barnehage. Tegra er en barselgruppe for minoritetsspråklige kvinner og deres tolker og helsesøstre.
- St. Johannes menighet: Staben i St. Johannes Menighet kommer til barnehagen noen tirsdager for å holde kristen samling for oss. Staben i St. Johannes menighet er med på å holde samlingsstund på julefesten, påskefesten og pinsefesten også.
- Tverrfaglig barnehageteam – Storhaug. Der vi kan søke støtte og veiledning ifht barn som trenger ekstra støtte. I teamet sitter Fysioterapeut, Ergoterapeut, helsestasjonen, PPT og barnevernstjenesten.



## 6. Vårt syn på lek, læring og danning

### LEK

Leken skal være en arena for barns utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. (Rammeplanen 2017)

#### Lek er:

- barns naturlige uttrykksform og viktigste aktivitet.
- en frivillig aktivitet som barn velger å delta i, leken er «på liksom».
- lystbetont, har egenverdi og foregår på barnas premisser.
- fremmede for barnas utvikling; intellektuelle, språklige, fysiske, sosiale og emosjonelle områder.

#### Barnehagen skal:

- støtte opp under barns lekemuligheter
- legge til rette for et godt fysisk lekemiljø, både organisert og impulsiv lek.
- gjennom temaarbeid, samlingsstund og aktivitet, inspirere til fantasi, skaperglede og livsutfoldelse.
- i samarbeid med omsorgspersonen være tilgjengelig for barna ved å støtte, inspirere og oppmuntre barna i deres lek.
- bidra til at alle barn skal føle de er inkludert i fellesskapet og hjelpe dem til å utvikle vennskap.

### LÆRING

Barnas nysgjerrighet, vitebegjær og skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. (Rammeplan 2017)

#### Læring er:

- både formell og uformell læring.
- formell, situasjoner/aktiviteter som er planlagt, som samlingsstunder og formingsaktiviteter.



- uformell, hverdagsaktiviteter, her-og-nå situasjoner, i lek og annen samhandling, eks. barnas spontane interesse for noe de finner.

### **Barnehagen skal:**

- legge til rette for gode opplevelser som fremmer læring, både gjennom planlagte og spontane aktiviteter/situasjoner.
- legge til rette for gode relasjoner mellom barn-barn, voksne-voksne, og barn-voksne.
- være engasjerte, og motivere foreldre/foresatte til å være engasjerte. Når voksne er engasjerte og motiverte vil dette ha en positiv innvirkning på barnets læringsutbytte.
- støtte og berike barnas initiativ, undring, nysgjerrighets, kreativitet, læringslyst og tiltro til egne evner.

### **DANNING**

Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverden og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratisk fellesskap. (Rammeplan 2017)

### **Danning er:**

- at gjennom samspill, dialog, lek og utforsking skal barna utvikle kritisk tenkning, etisk vurderingsevner, evner til å ytre motstand og handlingskompetanse.

### **Barnehagen skal:**

- støtte barnas identitetsutvikling og
- oppfordre barna til å være aktive, i fellesskapet.
- verdsette og synliggjøre ulike perspektiv og fremheve
- legge til rette for utforsking, gjennom ulike aktiviteter i og
- være interesserte, se barna, oppfatte forstå deres kroppsholdning, språk og handling for å tilpasse sin atferd til dem. På denne måten vil personalet og barnas omsorgspersoner være gode rollemodeller og bidra gjennom egen væremåte til barns læring av sosiale ferdigheter.



positive selvfølelse.  
engasjert og deltakende

behov, meninger,  
mangfoldet.  
undring og læring,  
utenfor barnehagen.  
hva de føler og tenker,

## **7. Vårt syn på barns medvirkning, kommunikasjon og språk**

### **BARNS MEDVIRKNING**

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. (Rammeplanen 2017)  
Hvordan dette praktisk utføres avhenger av alderen, modenhet og funksjonsnivået til barna.  
Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.

### **Barns medvirkning er:**

- at barna formidler sine synspunkter ved kroppsholdninger, mimikk og andre følelsmessige uttrykk.
- ytringer non verbalt og verbalt.

**Barnehagen skal:**

- vektlegge barnas formidling både i det daglige, men også ved planlegging og evaluering av samlingsstundene og andre aktiviteter i nært samspill/samarbeid med omsorgspersonen.
- legge til rette for ønsker både spontant og gjennom mer planlagt arbeid, som for eksempel temaarbeid.

**KOMMUNIKASJON OG SPRÅK:**

Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. (Rammeplan 2017) Småbarnsalderen er den grunnleggende periode for å lære språk.

**Kommunikasjon og språk er:**

- verbalt og non-verbalt.
- at vi oppfatter og bekrefter barns uttrykk, og samtidig setter ord på deres inntrykk og opplevelser. Det har og stor betydning for utviklingen av talespråket.

**Barnehagen skal:**

- i samarbeid med foreldrene jobber vi for at alle barn uansett språk og kulturbakgrunn skal ha like muligheter til å delta i og bidra til fellesskapet i barnehagen.
- bli kjent med de ulike kulturene til barna, og lar også dem bli kjent med norsk kultur og tradisjon.
- la alle barn får oppleve en stolthet og glede knyttet til egen kultur og språk.
- å stimulere barna til å videreutvikle begrepsforståelsen og til å bruke et variert ordforråd.
- gjennom samlingsstunden bruke sanger, rim, regler og leker som stimulerer språket og språkforståelsen hos barna. Vi ser at samlingene er brobygger mellom ulike språk og kulturer.
- være språklige forbilder for barna både i forhold til lek, samvær, rutiner etc, og vi prøver at «ord følger handling» i alt samvær med barna, og oppfordrer omsorgspersonene til å gjøre det samme.
- Legge til rette for språkstimulering i juniorklubben, gjennom eventyr, sang, lek og aktiviteter.

## **8.Vårt syn på omsorg, vennskap og felleskap**

**OMSORG**

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. (Rammeplan2017)

**Omsorg er:**

- at alle barn opplever å bli sett, forstått, respektert og få den hjelpen og støtten de ar behov for.
- gode relasjoner som er grunnlaget for trivsel, glede og mestring.

**Barnehagen skal:**

- ivareta barnas behov for fysisk omsorg.
- møte alle barn med åpenhet, varme og interesse og vise omsorg for hvert enkelt barn.
- støtte og oppmuntre barna til å vise omsorg for andre og til selv å kunne ta i mot omsorg
- gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre.

## VENNSKAP OG FELLESSKAP

Sosialkompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. (Rammeplanen 2017)

### Vennskap og felleskap er:

- at alle barn skal erfare å være betydningsfull for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne.
- at gjennom sosialt samspill utvikler barna en selvoppfatning og en sosial identitet.
- å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.

### Barnehagen skal:

- støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner.
- Støtte barna i å ta andres perspektiv, se en sak fra flere synsvinkler og reflektere over egne og andres følelser, opplevelser og meninger.
- Støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner.
- Forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestengning, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre.



## 9. De syv fagområdene

De ulike fagområdene overlapper hverandre i en og samme aktivitet, som for eksempel i samlingsstundene har vi klassifisering etter størrelser (antall, tid og rom) ved hjelp av eventyrene «Bukkene bruse» og «Gullhår og de tre bjørner», tradisjoner (nærmiljø og samfunn), samtale og observasjon av naturfenomener (natur, miljø og teknikk), finmotoriske bevegelser til sangen ”Fem små apekatter” og grovmotoriske bevegelser til sangleker som ”Du Halling”(kropp, bevegelse og helse)osv.

Så gjennom temaarbeid, aktiviteter, dagligliv og samlingsstunder vil vi være innom de ulike fagområdene som er: (Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver)

1. Kommunikasjon, språk og tekst
2. Kropp, bevegelse, mat og helse
3. Kunst, kultur og kreativitet
4. Natur, miljø og teknologi
5. Antall, rom og form
6. Etikk, religion og filosofi
7. Nærmiljø og samfunn

## 10. Barnehagen som pedagogisk virksomhet

### Planlegging

Planlegging handler om at personalet tenker langsiktig og systematisk i det pedagogiske arbeidet. I Storhaug åpen barnehage utarbeides årsplanen i samarbeid med foreldre og eier. Årsplanen er barnehagens viktigste dokument og gir informasjon om pedagogisk innhold og drift, og viser til at barnehagen gir barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. Hver måned blir det også laget en mer detaljer månedsplan for arbeidet og planene for barnehagen.

### Vurdering og dokumentasjon

I barnehagen drives det jevnlig vurderinger av det pedagogiske arbeidet. De tre gruppene som utfører vurderingen er personalet, foreldrene og samarbeidsutvalget.

I denne barnehagen er foreldre/andre omsorgspersoner aktivt til stede sammen med barnet, og behovet for dokumentasjon vil derfor være litt annerledes enn en vanlig barnehage. Men vi jobber likevel systematisk med både dokumentasjon og vurdering i barnehagen.

Vi dokumentere prosessene i bearbeidingen av de ulike temaene vi arbeider med. Ved å montere og henge opp de ulike kunstuttrykkene til barna eller fotomontasjer som dokumenterer for eksempel en maleprosess, eller en fest, felles tur eller en annen viktig opplevelse. Målet er at montasjene/opphenging av barnas kunst virker inspirerende på barna, rent estetisk og gir voksne og barn mulighet for samtale rundt og gjenkallelse av en opplevelse. Videre gir det et innblikk til nye brukere hva vi holder på med i barnehagen.

## 11. Barnehageåret 2021/2022

### Fester og markeringer:

✓ Høstfest:	September
✓ FN- Dagen:	Oktober
✓ Luciafeiring	Desember
✓ Julefest:	Desember
✓ Samedagen	Februar
✓ Fotograf	Februar
✓ Karneval:	Februar
✓ Fastelavn/Bolledag	Februar
✓ Eggjakt:	Mars
✓ Påskelunsj:	Mars
✓ 17. mai:	Mai
✓ Pinsefest:	Mai
✓ Somagård	Mai/juni
✓ Sommerfest:	Juni

### **Barnehagens ferier og planleggingsdager er:**

Uke 41 Høstferie

Uke 9 Vinterferie

22. desember – 3.januar Juleferie

Uke 15 Påskeferie

5 planleggingsdager i løpet av et barnehageår

Barnehagen vil holde stengt disse dagene og personalet bruker tid til planlegging, kurs og forberedelser. Barnehagen følger skoleruten, og har stengt i skolens ferier.

## **12. Personalet i Storhaug åpen barnehage**



**Styrer:**

Vivian E. Suphellen



**Assistent:**

Anette Johannessen



**Assistent:**

Ragnhild Torvaldsdottir

**Renholder:** Agata Staniszewska

**Regnskapsfører:** Linda Olsen

**Vi ønsker alle et supert barnehageår!**